

**Koncepcja funkcjonowania i rozwoju
Zespołu Szkół Ponadpodstawowych Nr 8
w Tomaszowie Mazowieckim
na lata 2021– 2025**

mgr Agnieszka Dziejic

PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej określający jej kierunki pracy i rozwoju. Jest nierozrwalna i spójna z treścią dokumentów wewnętrznych.

Niniejszy dokument został opracowany na podstawie następujących aktów prawnych:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. 2020r., poz. 1327)
2. Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215).
3. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
4. Statut Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 8.
5. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 8.

I. **Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły**

Moja koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły oparta została na dotychczasowym dorobku szkoły i jej mocnych stronach, możliwościach bazowych oraz kadrowych placówki. Uwzględnia także przepisy prawa oświatowego, dokumenty wewnętrzne: Statut szkoły, Program wychowawczo - profilaktyczny. Chciałabym zachować pewne kierunki działań, wprowadzając jednocześnie własne pomysły.

W swojej koncepcji kierowania szkołą pragnę kierować się słowami św. Jana Pawła II: „**Człowiek jest wielki nie przez to, co posiada, lecz przez to, kim jest; nie przez to, co ma, lecz przez to, czym dzieli się z innymi**” oraz wykorzystać główne założenia polityki oświatowej. Stąd też moja koncepcja pracy dyrektora liceum i technikum odnosić się będzie do:

1. Wdrażania nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażania zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienia wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działań wychowawczych szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
6. Tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.
7. Właściwego klimatu sprzyjającemu uczniom, ich rodzicom i nauczycielom.

8. Dzielenia się wiedzą i poszukiwania różnorodnych form doskonalenia kadry pedagogicznej w celu ciągłego ulepszania warsztatu pracy i podnoszenia kwalifikacji nauczycieli.

II. **Misja szkoły**

Bezpieczna i przyjazna szkoła jest drogą do:

- rozbudzania patriotyzmu i tolerancji dla odmienności,
- zdobywania rzetelnej wiedzy o sobie, o innych ludziach i świecie poprzez udział w różnorodnych lekcjach otwartych,
- budowania u uczniów poczucia własnej wartości, poznania i wykorzystania własnych możliwości fizycznych i intelektualnych np. na zajęciach z pedagogiem szkolnym,
- kształcenia samodzielności i aktywności życiowej uczniów np. udział w wolontariacie,
- wychowania w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata np. udział w imprezach szkolnych, miejskich i powiatowych, organizowanie uroczystości szkolnych,
- zapewnienia pełnego rozwoju osobowości uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym,
- zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom;
- kształtowania właściwych postaw etycznych, uczenia wzajemnego szacunku i uczciwości jako postaw życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
- uczenia a także budowania pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji - losy absolwentów,
- przeciwdziałania pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- kształtowania postawy odpowiedzialności za siebie i innych np. udział w zajęciach profilaktycznych.

III. **Wizja szkoły**

1. Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 8 to szkoła:

- bezpieczna i kameralna,
- w której panują zasady partnerstwa i dialogu,
- gdzie obowiązuje poszanowanie dla opinii i poglądów drugiego człowieka,
- inspirująca do twórczego działania,
- w której uczniowie o różnych predyspozycjach fizycznych i umysłowych są wspierani w osiągnięciu celów oraz rozwijaniu zainteresowań,
- pielęgnująca tradycje – badanie losów absolwentów,
- ucząca młodzież miłości i szacunku dla historii,
- nowoczesna, przyjazna, przygotowująca uczniów do samodzielnego funkcjonowania w dorosłym życiu,
- kształcąca i wychowująca młodzież w rozwijaniu poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata,
- zapewniająca każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, aby przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności,
- w której proces kształcenia zapewnia absolwentowi przygotowanie ogólnokształcące lub zawodowe, które umożliwi mu przystąpienie do egzaminu maturalnego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz kontynuowanie nauki w szkołach wyższych i policealnych,
- w której młodzież kształcona jest do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia oraz działań przedsiębiorczych w zakresie zatrudnienia i samozatrudnienia,
- realizująca System Wspierania Rozwoju Ucznia oraz Udzielania Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej,

- realizująca dla uczniów Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego współdziałając z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i specjalistycznymi oraz instytucjami świadczącymi poradnictwo w tym zakresie.

2. Moja wizja nauczania to:

- postrzeganie ucznia jako aktywnego uczestnika procesu uczenia się,
- nauczyciel jako doradca w sprawach uczenia się,
- dążenie do opanowania przez uczniów umiejętności uczenia się poprzez bezpieczne poszukiwanie informacji oraz praktycznego wykorzystywania wiedzy,
- osiąganie coraz wyższego poziomu pracy poprzez zachęcanie do innowacji pedagogicznych i tworzenia programów własnych,
- stwarzanie coraz lepszych warunków nauki i pracy poprzez rozwój bazy dydaktycznej szkoły poprzez udział w projektach,
- zachęcanie nauczycieli do ustawicznego kształcenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych pod kątem potrzeb szkoły poprzez udział w projektach.

Priorytetem szkoły powinno być przestrzeganie wszelkich zasad, które właściwie kształtują osobowość młodego człowieka oraz przygotowują go do odnoszenia sukcesów w nauce i do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych w dorosłym życiu na miarę jego możliwości.

IV. Cele szkoły

- wdrażanie nowoczesnych metod nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii komputerowej i informacyjnej,

- wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
- wyposażenie klasopracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne.
- doskonalenie kadry pedagogicznej,
- organizowanie uczniom praktyk w nowoczesnych zakładach z dobrze wykwalifikowaną kadrą,
- stwarzanie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów,
- wdrażanie uczniów do odpowiedzialności i samorządności,
- przygotowanie uczniów do podjęcia dalszego kształcenia, pracy zawodowej i życia w społeczeństwie,
- udzielanie potrzebującym uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów,
- współpraca szkoły i rodziców w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- wypromowanie osiągnięć uczniów i pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
- podniesienie standardu pomieszczeń szkoły, ciągów komunikacyjnych i otoczenia.

v. Organizacja i zarządzanie szkołą

- poprawa warunków działalności szkoły,
- poprawa przepływu informacji pomiędzy organami szkoły: sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego, umieszczanie aktualnej dokumentacji szkolnej w pokoju nauczycielskim i na stronie internetowej, a także zapoznawanie rodziców i uczniów z dokumentacją szkolną,
- praca zespołowa nauczycieli i analiza efektów swojej pracy: promowanie nauczycieli aktywnie działających na rzecz szkoły i

dofinansowywanie działań związanych z rozwojem i doskonaleniem zawodowym nauczycieli,

- zaangażowanie nauczycieli w ewaluację wewnętrzną: udział nauczycieli w ewaluacji wewnętrznej,
- wykorzystanie wniosków z nadzoru pedagogicznego do planowania pracy szkoły.

VI. Dydaktyka oraz poprawa wyników sprawdzianów zewnętrznych

- podniesienie jakości kształcenia i dobre przygotowanie uczniów do matury i zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie: monitorowanie realizacji podstawy programowej, stosowanie oceniania kształtującego,
- dbałość o wysoki poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotów objętych maturą i egzaminem potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie: diagnoza „na wejściu (kl. I) i „wyjściu” (kl. IV/V) poziomu wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie przedmiotów objętych maturą, badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów z przedmiotów objętych egzaminami zewnętrznymi, analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych oraz wdrożenie wniosków z analizy w celu poprawy wyników,
- motywowanie uczniów do nauki: koła zainteresowań, rozmowy indywidualne, konsultacje z nauczycielami, udział w projektach,
- wspomaganie uczniów zdolnych i mających problemy w nauce: opracowanie i wdrożenie programów dostosowania wymagań edukacyjnych,
- rozwijanie zainteresowań uczniów: zdiagnozowanie zainteresowań uczniów, opracowanie i przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych zorganizowanie pracy kół zainteresowań,
- rozwijanie działalności innowacyjnej: udział w projektach.

VII. Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły

- zapewnienie wszystkim uczniom i pracownikom bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole: zapoznanie uczniów z przepisami BHP w czasie przebywania na terenie szkoły oraz z podstawowymi zasadami zachowania bezpieczeństwa w czasie drogi do i ze szkoły, jak również z zasadami bezpiecznego spędzania czasu wolnego w ramach szkoleń inspektora BHP, jak również na godzinach z wychowawcą i w ramach lekcji otwartych;
- realizacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, wspomaganie rozwoju osobowego uczniów: organizowanie lekcji wychowawczych, pogadanek, prelekcji, lekcji otwartych z zakresu edukacji prozdrowotnej i proekologicznej;
- rozwijanie postawy szacunku dla dobra, prawdy i człowieka;
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły: angażowanie rodziców do opracowywania szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz programów i planów wychowawczych dla klas, organizowanie pomocy materialnej i akcji charytatywnych na terenie szkoły, pedagogizacja rodziców w zakresie problemów współczesnej młodzieży i zagrożeń cywilizacyjnych;
- zapewnienie dostępnych form pomocy wychowankom, w tym podejmowanie działań do pomocy uczniom pochodzącym z rodzin gorzej sytuowanych oraz przyznawanie i zgłaszanie uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce do różnego rodzaju stypendiów;
- podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych;
- zapewnianie regularnej profilaktyki i pomocy uczniom zagrożonym nałogami i patologią: organizowanie spotkań służących uzyskaniu wiedzy o zdrowym stylu życia oraz kształtowaniu postaw ułatwiających radzenie sobie w sytuacji występowania zagrożeń cywilizacyjnych i sytuacji przemocy, realizacja programu profilaktyczno – wychowawczego;

- organizowanie aktywnego spędzania wolnego czasu, organizacja i uczestnictwo w imprezach o charakterze proekologicznym;
- wspomaganie dojrzałości postaw moralnych, społecznych i emocjonalnych wychowanków;
- organizacja doradztwa zawodowego dla uczniów: organizowanie wycieczek do zakładów pracy, organizowanie warsztatów i prelekcji przy współpracy z PUP, prowadzenie doradztwa zawodowego dla indywidualnych uczniów.

Bardzo ważnym ogniwem w pracy wychowawczej szkoły jest nie tylko stały kontakt ucznia z wychowawcą klasy, ale również z dyrektorem szkoły. Moim zdaniem uczniowie na bieżąco powinni być informowani o wszelkich poczynaniach w szkole. Comiesięczne spotkania uczniów z dyrektorem, na których przedstawiane są osiągnięcia, jak i porażki pozwolą na wyciąganie właściwych wniosków i budowanie systemu działań naprawczych.

Działalność dydaktyczną, opiekuńczą i wychowawczą na terenie szkoły i w środowisku lokalnym chcę prowadzić na zasadzie demokracji i partnerstwa, czyniąc współtwórcami i współodpowiedzialnymi radę pedagogiczną, rodziców oraz uczniów. Chcę, żeby byli przeświadczeni, że jest to ich szkoła, żeby się z nią identyfikowali, a także że mają olbrzymi wpływ na jej wygląd, na jej kształt oraz na jej działania.

viii. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Podstawowym zadaniem jest stworzenie takich warunków organizacyjnych, kadrowych i ekonomiczno – finansowych, aby szkoła była związana z otoczeniem w sposób twórczy i przynoszący wzajemne korzyści.

Zadowolenie ucznia i jego rodzica jest decydującą miarą sukcesu szkoły.

Zadania w zakresie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym:

- systematycznie zapoznawać rodziców z wynikami, sukcesami i problemami w nauce i zachowaniu poprzez organizowanie zebrań z

rodzicami, dni otwartych, komunikację internetową – e-dziennik oraz kontakty indywidualne;

- współpracować z Radą Rodziców;
- wraz z rodzicami organizować imprezy, uroczystości, kiermasze, wyjazdy;
- podejmować współpracę z instytucjami działającymi na terenie gminy i powiatu, które wspierają pracę szkoły;
- angażować młodzież do udziału w życiu społeczności lokalnej poprzez udział w projektach organizowanych przez Miasto i Powiat;
- promować i upowszechniać informacje o działaniach podejmowanych na terenie szkoły i jej osiągnięciach;
- organizować imprezy środowiskowe w celu integracji najbliższego otoczenia;
- pozyskiwać sojuszników/partnerów, w poszukiwaniu źródeł dodatkowego wsparcia dla szkoły.

Pragnę zrealizować przedstawione założenia koncepcji pracy szkoły, ale jestem świadoma, że nie dokonam tego sama. Przedsięwzięcia muszą znaleźć poparcie u nauczycieli, uczniów i rodziców, aby wspólnie doprowadzić szkołę do sukcesu. Na wizerunek szkoły składa się ciężka, ale twórcza praca nauczycieli. Powinni się więc nieustannie doskonalić, aby rozwijać swoje kompetencje zawodowe poprzez udział w różnych formach rozwoju zespołowego, uczestniczyć w zorganizowanych formach doskonalenia zawodowego, poddawać się refleksji i samoocenie, nieustannie poddawać swoją wiedzę renowacji dzięki lekturom, wykazywać gotowość przyswajania nowych umiejętności po to, aby sprostać pojawiającym się wyzwaniom, a przede wszystkim powinni być kreatorami własnej drogi rozwoju.

Pragnę stworzyć nauczycielom i uczniom optymalne warunki wykonywania postawionych zadań, egzekwując konsekwentnie ich wykonanie, pobudzać zespół ludzi, którymi będę kierowała do rozwijania

twórczych elementów, tworzyć warunki do rozwoju ich kwalifikacji, awansu zawodowego, poczucia dowartościowania, motywacji działania.

Chcę również zwrócić uwagę na promocję szkoły, jej uczniów i nauczycieli. Znakomicie pokazuje to udział w licznych akcjach i realizacja wielu programów. W celu promowania szkoły w środowisku lokalnym pragnę zachęcić i doprowadzić do włączenia nauczycieli w realizację licznych projektów zarówno językowych, jak i podnoszących kwalifikacje kadry pedagogicznej. Uważam, że nawiązanie współpracy z zagranicznymi szkołami i wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami sprzyja znakomitej promocji szkoły. Ponadto, dzielenie się wiedzą i pomysłami z innymi pozwoli na wzbogacenie działań edukacyjnych i poszerzenie tradycji szkoły o nowe elementy. Myślę, iż wszystkie te działania podjęte w ramach współpracy ze środowiskiem zaowocują pozyskaniem przez szkołę przyjaciół, którzy widząc ich celowość i skutek będą współpracować systematycznie i budować przychylną opinię oraz solidny wizerunek szkoły w otoczeniu.