

System Kontroli Frekwencji Uczniów
w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 8 w Tomaszowie Mazowieckim

Informacja dla rodziców.

1. Formy usprawiedliwiania nieobecności uczniów.
2. System „bonusów”.
3. System „kartkowy”.
4. Wpływ frekwencji na ocenę zachowania.

1. Informacja dla rodziców

Informacja dla rodziców zawiera wszystkie procedury stosowane w szkole w związku z wprowadzeniem „Systemu Kontroli Frekwencji Uczniów”.

Rodzic informowany jest o :

- „Systemie Kontroli Frekwencji Uczniów” i innych zapisach prawa szkolnego;
- zasadach usprawiedliwiania i zwalniania z zajęć dydaktyczno – wychowawczych;
- zasadach współpracy z wychowawcą;
- radykalnych działaniach dyscyplinujących w przypadku, gdy frekwencja ucznia spadnie poniżej 70%, a nieobecności nieusprawiedliwione będą stanowiły więcej niż połowę ogólnej liczby nieobecności.

2. Formy usprawiedliwiania i zwalniania uczniów z zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

Nieobecności należy usprawiedliwiać niezwłocznie po powrocie do szkoły, najpóźniej na najbliższej godzinie wychowawczej.

Sposoby usprawiedliwiania nieobecności:

- druki szkolne wg wzoru :

data.....
Usprawiedliwienie/zwolnienie
Imię i nazwisko ucznia.....
Usprawiedliwienie/z wolnienie(za okres / data)
Przyczyny nieobecności /zwolnienia.....
Podpis rodzica/prawnego opiekuna

- zwolnienie lekarskie
- osobista wizyta rodzica
- forma elektroniczna (e – dziennik, profil rodzica)

3. System bonusów.

W ZSP nr 8 prowadzi się system promocji frekwencji „BONUS”.

- Uczeń za 100% frekwencję w danym miesiącu otrzymuje dwa bonusy ważne przez cały pobyt w szkole (nawet gdy powtarza klasę),w przypadku jednego spóźnienia lub jednej godziny usprawiedliwionej z powodów losowych (np. awaria busa itp.) uczeń otrzymuje 1 bonus.

- Bonusy za 100% frekwencję przyznawane są za każdy miesiąc, również za maj i czerwiec (do wykorzystania od września w następnym roku szkolnym).

Bonus upoważnia do:

- zgłoszenia dodatkowego nieprzygotowania (każdy nauczyciel umawia się, w jaki sposób bonusy będą wykorzystywane);

- za 100% frekwencję roczną uczeń uzyskuje nagrodę rzeczową (w miarę finansowych możliwości szkoły).

4. System „kartkowy” – wizualizacja poziomu frekwencji w rankingu klas.

Szkoła prowadzi comiesięczny ranking klas w formie arkuszy analizy frekwencji:

- za frekwencję powyżej 95% klasa otrzymuje „bonus klasowy”, który upoważnia do zgłoszenia nieprzygotowania przez całą klasę lub do przełożenia niezapowiedzianej kartkówki; ważny jest przez wszystkie lata nauki, „bonus klasowy” uzyskany w maju i czerwcu jest do wykorzystania w następnym roku szkolnym;
- zespół klasowy, który uzyskał najwyższą frekwencję (ale nie niższą niż 95 %) w danym roku szkolnym otrzymuje nagrodę finansową (dofinansowanie do imprezy klasowej w miarę możliwości finansowych szkoły);
- za frekwencję 87% - 83% klasa otrzymuje żółtą kartkę;
- za frekwencję niższą niż 83% klasa otrzymuje czerwoną kartkę;

Konsekwencje czerwonej kartki:

- na miesiąc zawieszane są wszystkie przywileje niestatutowe, klasa może brać udział jedynie w imprezach o charakterze charytatywnym;
- klasa nie może korzystać z „bonusu klasowego”;
- klasa nie może brać udziału w imprezach organizowanych przez szkołę, np. w wycieczkach (poza wycieczkami dydaktycznymi wynikającymi z realizowanego planu nauczania); jeżeli wycieczka wymagała wcześniejszej rezerwacji – wtedy konsekwencje przenoszone są na kolejny miesiąc).
- w przypadkach gdy czerwona kartka jest skutkiem ogólnej wysokiej zachorowalności w sezonie jesienno–zimowym, wychowawca określa w porozumieniu z dyrektorem szkoły sposób postępowania odnośnie konsekwencji za czerwoną kartkę.

5. Wpływ frekwencji na ocenę zachowania.

Ocenę zachowania wzorową i bardzo dobrą uzyskują uczniowie, którzy wszystkie nieobecności mają usprawiedliwione.

Ocenę dobrą zachowania mogą uzyskać uczniowie, którzy mają co najwyżej 3 godziny nieobecne nieusprawiedliwione i spełniają kryteria oceny dobrej.

Uczeń, który ma 4-8 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych, nie może uzyskać oceny zachowania wyższej niż poprawna,

Uczeń, który ma 9-16 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych, nie może uzyskać oceny zachowania wyższej niż nieodpowiednia,

Przekroczenie 16 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych skutkuje oceną naganną.

- W szczególnych przypadkach (gdy działania wychowawcy, mające na celu zwiększenie frekwencji uczniów o najniższych wskaźnikach, przyniosą pozytywne rezultaty) o wpływie frekwencji na ocenę zachowania decyduje wychowawca, informując Radę Pedagogiczną o skorzystaniu z tego uprawnienia.