

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA **z przedmiotów zawodowych dla technika analityk ZSP 8 (po gimnazjum i szkole podstawowej)**

Celem przedmiotowych zasad oceniania jest:

- 1) Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programach nauczania.
- 2) Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia
- 3) Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

Poniższy przedmiotowe zasady oceniania dotyczą przedmiotów:

- ✓ *Podstawy chemii analitycznej*
- ✓ *Analityka chemiczna i środowiskowa oraz bioanalityka (laboratorium)*
- ✓ *Pobieranie i przygotowywanie próbek do badań analitycznych*
- ✓ *Gospodarka wyposażeniem i odczynnikami*
- ✓ *Materiałoznawstwo*
- ✓ *Badania bioanalityczne i środowiskowe*
- ✓ *Podstawy stosowania metod pomiarowych*
- ✓ *Wykonywanie prac laboratoryjnych (laboratorium)*
- ✓ *Kontrola laboratoryjna i analiza przemysłowa*
- ✓ *Bezpieczeństwo i higiena pracy*

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 22.02.2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Przedmiotowe zasady oceniania są również zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

Nauczyciel na bieżąco stosuje ocenę ustną, której celem jest uwidocznienie poprawnych działań i nawyków uczniów oraz wskazanie luk i braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów.

Nauczyciel sprawdza wiadomości teoretyczne i praktyczne uczniów (często w formie kilkunastominutowych sprawdzianów). Po zakończeniu każdego działu obowiązuje uczniów sprawdzian. Uczniowie często dokonują samooceny, a także oceniają pracę kolegów i koleżanek.

I. KONTRAKT Z UCZNIAMI.

1. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia- wiedzę, umiejętności oraz aktywność.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny.
4. Za różne formy aktywności na lekcjach stawiane będą plusy, za niewykonane zadania — minusy. Pięć plusów — bardzo dobry, trzy minusy - niedostateczny.
5. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe
6. Sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
7. Zabronione jest używanie długopisów ścieralnych i ołówków na sprawdzianach
8. Jeżeli uczeń opuści test sprawdzający z przyczyn losowych, to powinien go odbyć w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Nie zgłoszenie się w wyznaczonym terminie na napisanie sprawdzianu skutkuje wstawieniem oceny niedostatecznej.
9. Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
10. Przy poprawieniu sprawdzianu i odbywaniu go w drugim terminie kryteria pozostają takie same.
11. Kartkówki teoretyczne mogą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji.
12. Uczniowie nieobecni na krótkich sprawdzianach mogą pisać sprawdzian lub być odpytani w ciągu tygodnia od momentu powrotu do szkoły.

13. Uczniowie nieobecni na ostatnich np. jednej, dwóch lekcjach mają tydzień czasu na zaliczenie materiału z tych lekcji; w przypadku dłuższej nieobecności, nauczyciel uzgadnia indywidualnie z uczniem termin zaliczenia.
14. Kartkówki teoretyczne nie podlegają poprawie.
15. Uczeń, który ma więcej niż 50% lekcji nieobecnych nieusprawiedliwionych nie może być klasyfikowany.
16. Dla ucznia, o którym mowa w punkcie 15 może być przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny. Sprawę dopuszczenia do egzaminu regulują odrębne przepisy.
17. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych, nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji).
18. Stopień na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie ocen uzyskanych z I i II semestru.
19. Ocena proponowana śródroczna i końcoworoczna może być poprawiana w formie i terminach indywidualnie ustalonych z zainteresowanym uczniem. Ocena proponowana może ulegać zmianie. Może ona być podwyższona lub obniżona w zależności od uzyskanych ocen cząsteczkowych otrzymanych po wystawieniu ocen proponowanych.
20. Ustalona przez nauczyciela końcowa (roczna) ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
21. Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:
 Uczniowi - jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy,
 Rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.
22. Przed końcowym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ.

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod prawidłową terminologią.
2. Organizacja pracy.
3. Stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcia przewidzianych rezultatów.
4. Rozwiązywanie problemów
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność na lekcjach.
7. Współpraca w grupie.
8. Wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania.
9. Aktywność
 - szkolna (ocena *bdb* cząstkowa na przedmiocie);
 - poza szkolna (ocena *cel* cząstkowa na przedmiocie);
 - finalista konkursu przedmiotowego (ocena *cel* cząstkowa z przedmiotu).

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

Obowiązkowe

1. Bieżąca kontrola wykonywania zadań, odpowiedź ustna (aktywność na lekcji, prezentacja, referat)
2. Kartkówki (15 min.) z 3 ostatnich lekcji.
3. Przygotowanie do zajęć tzw. praca domowa (teoretyczna bądź praktyczna).
4. Zadania dodatkowe (praktyczne na lekcji).
5. Sprawdziany pisemne po zakończeniu każdego działu.
6. Śródroczne i końcoworoczne prace uczniów sprawdzające ich umiejętności i wiadomości.

Nieobowiązkowe

1. Praca twórcza indywidualna i zespołowa w formie:
 - prezentacji multimedialnej,
 - dydaktycznych programów komputerowych,
 - wideoteki,
 - wykonanie schematu, modelu itp.
 - zadania dodatkowe – autoreferaty opracowane metodą projektu.

IV. CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA.

1. Sprawdziany praktyczne są zaplanowane w planie pracy nauczyciela.
2. Sprawdziany zapowiedziane są uczniom z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje uczniom cele, zakres materiału i kryteria ocen pracy.
3. Prace domowe mogą być zadawane na każdej lekcji.
4. Śródroczne i końcowo roczne prace są zapowiedziane z 2-tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Nauczyciel może wymagać na każdej lekcji ustnej i praktycznej odpowiedzi ucznia
6. Sprawdziany ustalane są według zasad obowiązujących w szkole.

V. ZASADY PRZEPROWADZANIA SPRAWDZIANÓW

Sprawdziany muszą być:

- poprzedzone syntezą materiału,
- muszą sprawdzać ćwiczone umiejętności,
- muszą być ocenione w ciągu 2 tygodni,
- mieć dostosowane i podane uczniom kryteria ocen.

1. Kartkówki sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najwyżej 3 ostatnich tematów. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek.

Uczeń, który nie pisał kartkówki z powodu nieobecności w szkole, pisze ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu oceny.

Termin i formę poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

Skala ocen

0% - 40%	<i>niedostateczny (1)</i>
41% - 50%	<i>dopuszczający (2)</i>
51% - 74%	<i>dostateczny (3)</i>
75% - 90%	<i>dobry (4)</i>
91% - 100%	<i>bardzo dobry (5)</i>

2. Sprawdziany sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości z całości działu.

Nauczyciel ma obowiązek zapowiadania ich na co najmniej 7 dni przed sprawdzianem.

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności w szkole, pisze go w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły po okresie nieobecności lub wyznaczonym przez nauczyciela.

Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

Biorąc pod uwagę kryteria oceniania na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe, tzn. część pisemna zaliczana (zdana) po uzyskaniu 50% i część praktyczna po uzyskaniu 75% ustala się następującą skalę ocen:

Skala ocen

0% - 49%	<i>niedostateczny (1)</i>
50% - 60%	<i>dopuszczający (2)</i>

61% - 74%	<i>dostateczny (3)</i>
75% - 85%	<i>dobry (4)</i>
86% - 97%	<i>bardzo dobry (5)</i>
98% - 100%	<i>celujący (6)</i>

Za uzyskanie górnej granicy punktów z danego przedziału procentowego dodaje się „+” (z wyjątkiem oceny „celujący”)

Za uzyskanie dolnej granicy punktów z danego przedziału procentowego dodaje się „-” (z wyjątkiem oceny „niedostateczny”)

Przy ustalaniu ocen z odpowiedzi ustnych i prac domowych stosuje się kryteria jak przy kartkówkach.

Aktywność i szczególne zaangażowanie w rozwiązywanie problemów **na lekcji** nagradza się znakiem „+”. Po zdobyciu 5 plusów w rozliczeniu rocznym uczeń otrzymuje ocenę „bardzo dobry”.

3. Odpowiedzi ustne

4. Prace domowe

5. W przypadku 5- dniowej i dłuższej absencji chorobowej ucznia, nauczyciel ma obowiązek umożliwić uczniowi uzupełnienie wiadomości i umiejętności **w ciągu tygodnia** i wstrzymać się od oceniania w tym okresie.

6. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu 10 dni roboczych (2 tygodnie) i poinformowania uczniów o ocenie.

8. **Kryteria oceniania na zajęciach „laboratoryjnych”**

Uczniowie na zajęciach laboratoryjnych wykonują ćwiczenia na ocenę. Wszystkie ćwiczenia muszą być zaliczone aby uzyskać ocenę pozytywną z zajęć laboratoryjnych.

Zaliczenie obejmuje:

- ✓ Kartkówkę wstępną z ćwiczenia (zarówno z podstaw teoretycznych jak i przebiegu ćwiczenia), które uczeń ma wykonać
- ✓ Pozytywny wynik ćwiczenia wpisany w dziennik laboratoryjny ucznia
- ✓ Sprawozdanie zawierające opis wykonanego ćwiczenia

Wszystkie elementy zaliczenia muszą być pozytywne aby ćwiczenie było zaliczone. W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń będzie miał możliwość uzupełnienia braku na pracowni uzupełniającej w danym semestrze. W przypadku wielotygodniowej nieobecności (usprawiedliwionej np. pobyt w szpitalu itp.) uczeń uzyskuje zaliczenie z zajęć laboratoryjnych uzupełniając części teoretyczne ćwiczenia.

Uczeń, który jest nieklasyfikowany zalicza część teoretyczną i praktyczną z wylosowanego zestawu z całości zajęć laboratoryjnych.

Ocenie podlega dziennik laboratoryjny raz na koniec semestru

Ocenie podlega stanowisko pracy ucznia, częstotliwość oceny ustala nauczyciel prowadzący.

Wysokość oceny determinują oceny z ćwiczeń. W przypadku zaliczonych wszystkich ćwiczeń uczeń uzyskuje oceny:

Dopuszczającą gdy osiągnie średnią od 1.75

Dostateczną – od 2.75

Dobłą – od 3.75

Bardzo dobrą – od 4.75

Celującą - uzyskuje uczeń, który z części teoretycznych ćwiczenia uzyskał ocenę -5, a wszystkie wyniki były z błędem mniejszym niż 1%.

VI. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCÓWOROCZNEJ.

1. Ocena śródroczna.

Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie ocen uzyskanych z powyższych form aktywności według ustalonego procentowego udziału ze średnich ważonych z następującymi wagami:

- 3 - odpowiedzi ustne, kartkówki teoretyczne, krótkie sprawdziany praktyczne
- 4 - sprawdziany pisemne,
- 2 - prace domowe,
- 2 - praca w grupach,
- 3 - aktywność na lekcjach.

2. Ocena końcoworoczna:

- Ocena jest wystawiana ze wszystkich ocen z całego roku według zasady wystawiania oceny śródrocznej,
- Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel. Średnia z ocen z e-dziennika nie jest podstawą do ustalenia oceny
- Uzyskanie tytułu laureata konkursu przedmiotowego powoduje otrzymanie oceny celującej.

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O POSTĘPACH I NIEDOCIĄgniĘCIACH.

1. Ustne uzasadnienie każdej oceny ze wskazaniem drogi i sposobu poprawy wyników.
2. Prezentacja prac ucznia na jego życzenie.

VIII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW.

1. Kontakty indywidualne z rodzicami.
2. Wywiadówka — informacje o zbiorowych i indywidualnych osiągnięciach ucznia.
3. Udostępnienie testów i prac wykonanych przez uczniów, do wglądu w ciągu całego roku szkolnego po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

IX. ZASADY I FORMY WSPÓŁDZIAŁANIA Z RODZICAMI I UCZNIAMI W CELU POPRAWY NIEZADAWAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA.

Zasady:

- partnerstwo,
- otwartość,

Formy:

- pisemna informacja nauczyciela do rodziców o niepowodzeniach ucznia i drogach poprawy,
- pomoc koleżeńska,
- indywidualna pomoc nauczyciela.
- pomoc psychologa lub pedagoga.

X. PRAWA I OBOWIĄZKI OCENIANYCH W PRZYPADKU USTALENIA STOPNIA Z NARUSZENIEM PRAWA.

Uczeń ma prawo:

- do znajomości kryteriów oceniania,
- egzaminu sprawdzającego.
- otrzymania uzasadnienia oceny,
- zgłoszenia do wychowawcy w formie pisemnej w ciągu 3 dni od daty wystawienia oceny zastrzeżenia wskazując naruszoną zasadę.

Uczeń ma obowiązek:

- uzupełniania braków wiadomości i umiejętności wskazanych przez nauczyciela,
- przestrzegać ustalonych reguł.

Prawa rodziców:

- do znajomości kryteriów i wymagań,
- do jawności oceny i jej umotywowania,
- do wglądu w prace swego dziecka.
- do znajomości form i częstotliwości sprawdzianów,
- oczekiwać od nauczyciela wskazówek, co do sposobów pomocy dziecku,
- znać drogi odwoławcze.

dr inż. Katarzyna Sikora
mgr Renata Kurkarewicz
mgr Marta Czarnecka
mgr Agnieszka Ziólek
mgr Barbara Karasińska
mgr inż. Anna Wójcik
mgr inż. Robert Głowa


M. Czarnecka