

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
dla klas II-III liceum i technikum
w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 8 w
Tomaszowie Mazowieckim**

Małgorzata Chrząszcz
Sławomir Szymański
Agnieszka Dziędzic

OCENA	KRYTERIA OCEN Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
Celujący	<p><i>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową • samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania • posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji • w sposób swobodny posługuje się terminologią z zakresu podstaw przedsiębiorczości • potrafi korzystać z dostępnej literatury naukowej bez względu na formę zapisu informacji • stawia precyzyjne i dojrzałe wnioski wskazujące na twórcze myślenie • potrafi uczestniczyć w dyskusji z nauczycielem dotyczącej nowego, przygotowywanego zagadnienia
Bardzo dobry	<p><i>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • w stopniu wyczerpujący opanował materiał podstawy programowej • wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki • chętnie podejmuje się prac dodatkowych • samodzielnie przedstawia rozwiązania problemów a popełnione, nieliczne błędy poprawia • potrafi korzystać z dostępnej literatury naukowej • uczestniczy w dyskusji z nauczycielem dotyczącej nowego problemu
Dobry	<p><i>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada niewielkie braki w zakresie wiedzy objętej podstawą programową • inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności

	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje się aktywnością na lekcjach • potrafi korzystać ze wskazanej przez nauczyciela literatury naukowej • posługuje się terminologią z zakresu podstaw przedsiębiorczości z nielicznymi błędami, które po naprowadzeniu przez nauczyciela potrafi poprawić • potrafi w miarę szybko i poprawnie omówić pojęcia, teorie a nieliczne błędy po naprowadzeniu przez nauczyciela eliminuje • potrafi uczestniczyć w dyskusji zagadnienia omawianego przez nauczyciela, rozumiejąc jego zasady
Dostateczny	<p><i>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował podstawowe wiadomości i umiejętności • przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia • potrafi z pomocą nauczyciela korzystać z dostępnej literatury naukowej • posługuje się terminologią z zakresu podstaw przedsiębiorczości z nielicznymi błędami • potrafi omówić podstawowe pojęcia i teorie, występujące błędy poprawi przy pomocy nauczyciela • podejmuje próby wykonania zadań • rzadko przejawia aktywność na lekcjach
Dopuszczający	<p><i>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ma duże braki w wiedzy • przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęć do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia • posługuje się terminologią z zakresu podstaw przedsiębiorczości z licznymi błędami i ma trudności z poprawą przy pomocy

	nauczyciela
Niedostateczny	<p><i>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy, nie opanował minimum programowego • nie rozumie prostych poleceń • nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy • wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki • nie potrafi posługiwać się prostą terminologią z zakresu podstaw przedsiębiorczości

Nieklasyfikowanie:

Uczeń, który opuścił ponad 50% nieobecności na zajęciach i nie ma podstaw do klasyfikacji jest nieklasyfikowany z przedmiotu podstaw przedsiębiorczości.

Ocenię podlegać będą:

- sprawdziany pisemne z wiadomości uczniów
- kontrole wiadomości w formie kartkówek z trzech ostatnich lekcji
- odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji
- prace domowe
- aktywność na zajęciach

Zaliczanie sprawdzianów i kartówek:

Sprawdziany zostają zapowiedziane przez nauczyciela minimum tydzień przed ich terminem.

Ocena semestralna/roczna jest ustalana na podstawie ocen uzyskanych z wyżej wymienionych form aktywności na lekcji ze średnich ważonych z następującymi wagami:

- sprawdzian pisemny **waga 3**
- kartkówka **waga 2**
- odpowiedź ustna **waga 1**
- praca domowa **waga 1**
- aktywność na lekcji **waga 2**
- praca w grupach **waga 2**

Ocenę pozytywną z pracy pisemnej otrzymuje uczeń, który uzyskał 30% możliwych do uzyskania punktów.

Pozostałe oceny ustala się wg skali:

- dopuszczający – 30% - 49%
- dostateczny – 50% - 69%
- dobry – 70% - 89%
- bardzo dobry – 90% – 100%

-Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych ustala termin zaliczenia- nie później jednak jak 2 tygodnie po ustaniu przyczyny nieobecności.

-Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych otrzymuje ocenę niedostateczną.

-Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ustala termin jej poprawy –nie później jednak jak 2 tygodnie od oddania sprawdzianu przez nauczyciela

-Uczeń, który jest nieobecny na kartkówce musi zaliczyć ją na kolejnej lekcji gdy będzie obecny.

-Uczeń może zgłosić raz w semestrze nieprzygotowanie na zajęciach.

- Oceny semestralne i roczne: oceny te wystawiane są na podstawie średniej ocen z przedmiotu. Aby otrzymać ocenę wyższą uczeń musi osiągnąć średnią ocen minimum z 0,6

po przecinku, czyli : żeby np. uzyskać ocenę dobrą, średnia musi być min. 3,6 i analogicznie w przypadku pozostałych ocen.

- Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana semestralnej oceny klasyfikacyjne z podstaw przedsiębiorczości nauczyciel ustala indywidualnie z uczniem biorąc pod uwagę jego oceny bieżące a w przypadku oceny końcoworocznej oceny bieżące i ocenę semestralną.

M. Chojaszczyk
Dziękuję

