

**Przedmiotowe Zasady
Oceniania
na lekcji języka
niemieckiego
w Zespole Szkół
Ponadpodstawowych nr 8
w Tomaszowie Maz.**

mgr Anna Karbownik

mgr Beata Koch-Lubicka

mgr Aleksandra Staroń

I. Zasady oceniania uczniów

Na lekcji języka niemieckiego **uczeń otrzymuje oceny za:**

- ✓ pisemne prace kontrolne: sprawdziany, testy – po każdym zrealizowanym działcie, zapowiedziane co najmniej 1 tydzień wcześniej. Uczeń zapisuje w zeszytcie zapowiedziany sprawdzian pisemny, rejestrując datę wpisu.
- ✓ odpowiedzi i wypowiedzi ustne w czasie lekcji;
- ✓ zadania wykonywane na lekcji, ćwiczenia praktyczne – jakość pracy, współpraca w grupie;
- ✓ kartkówki z 3 ostatnich lekcji (kartkówki z 3 ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane);
- ✓ aktywność na lekcji, przygotowanie materiałów dodatkowych do lekcji;
- ✓ prace domowe,
- ✓ zadania domowe wybiegające poza podstawę programową (referaty, projekty, prezentacje),
- ✓ udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

II. Formy poprawiania ocen i zgłaszania nieprzygotowania

Obowiązkiem ucznia, który nie był obecny na lekcji jest nadrobienie zaległości i uzupełnienie zeszytu.

W przypadku nieobecności ucznia na pisemnej pracy kontrolnej (kartkówka/sprawdzian) uczeń ma **obowiązek** zaliczenia tej pracy, w terminie ustalonym z nauczycielem; nie później jednak niż 2 tygodnie po powrocie ucznia do szkoły.

Uczniowie, którzy otrzymali ze sprawdzianu pisemnego ocenę niesatysfakcjonującą lub niedostateczną **mają prawo do jego jednokrotnej poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem.** Do dziennika lekcyjnego wstawiana jest ocena z pracy klasowej oraz ocena z poprawy.

Uczniowie nieobecni na sprawdzianie mają obowiązek napisania sprawdzianu w terminie poprawy, jest to ostateczny termin zaliczenia sprawdzianu.

Poprawie nie podlegają oceny z prac klasowych, z których uczeń uciekł, a także oceny z odpowiedzi ustnych, prac domowych, zadań dodatkowych, kartkówek.

Uczeń może być dwa razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji. Nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją, nie zwalnia to jednak ucznia z udziału w lekcji.

Nieprzygotowanie to: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak podręcznika, brak pracy domowej i niezajomość materiału z ostatnich 3 lekcji.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półrocze musi zaliczyć semestr. Termin ustala z nauczycielem, ale egzamin nie może odbyć się później jak miesiąc po rozpoczęciu nowego semestru. Uczeń sam zgłasza chęć poprawienia przedmiotu. Nauczyciel przekazuje uczniowi zagadnienia do zaliczenia półrocza.

Zgodnie z WZO (Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania) w pracach kontrolnych obowiązują następujące progi procentowe

UZYSKANE PUNKTY W %	OCENA
powyżej 90% i zadanie dodatkowe	Celująca
100 – 91 %	Bardzo dobra
90 – 75 %	Dobra
74 – 50 %	Dostateczna
49 – 40 %	Dopuszczająca
39 – 0 %	Niedostateczna

Przy krótkich pracach pisemnych, kartkówkach stosuje się poniższe progi procentowe:

UZYSKANE PUNKTY W %	OCENA
100 – 91 %	Bardzo dobra
90 – 80 %	Dobra
79 – 65 %	Dostateczna
64 – 50 %	Dopuszczająca
49 – 0 %	Niedostateczna

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie ocen pośrednich z pojedynczym znakiem plus lub minus.

Opis wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę:

Celująca

Uczeń samodzielnie wykonuje wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w podstawie programowej. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, chętnie wykonuje trudniejsze zadania dodatkowe. Bierze udział w konkursach. Zachowanie na lekcji jest nienaganne i przestrzega zasad BHP.

Bardzo dobra

Uczeń samodzielnie wykonuje wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Dobra

Uczeń samodzielnie wykonuje nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie. Uczeń osiągnął podstawowe umiejętności wymienione w podstawie programowej.

Dostateczną

Uczeń potrafi wykonywać proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

Dopuszczającą

Uczeń czasami potrafi wykonać proste zadania. Opanował część wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, wykonuje zadania o charakterze odtwórczym pod kierunkiem nauczyciela, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności w toku dalszej nauki, ewentualne braki jest w stanie nadrobić w ciągu dalszego procesu kształcenia;

Niedostateczną

Uczeń nie potrafi wykonać zadań o charakterze odtwórczym przy pomocy nauczyciela oraz nie opanował wszystkich umiejętności i wiadomości koniecznych, a braki w ukształtowanych umiejętnościach i posiadanych wiadomościach uniemożliwiają mu dalszy proces kształcenia.

III. Dodatkowe ustalenia

- każdy uczeń na lekcji posiada własny zeszyt (min. 60 kartkowy), zeszyt ćwiczeń i podręcznik;
- w trakcie lekcji uczeń udziela odpowiedzi w pozycji siedzącej;
- zabrania się żucia gumy na lekcji;
- zabrania się używania telefonów komórkowych na lekcji z wyjątkiem sytuacji, w której nauczyciel prowadzący lekcje wyrazi na to zgodę w celach edukacyjnych, jednak nagrywanie dźwięku, obrazu oraz fotografowanie za pomocą telefonu lub innych urządzeń elektronicznych jest niedopuszczalne;

Karbowanda PK
B. Łoch-Łebied
1870000