

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
KOMPETENCJI POLONISTYCZNYCH**

w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 8

od 2023/2024

opracował zespół:

- mgr Beata Węglińska
- mgr Aneta Kowalska
- mgr Monika Migala
- mgr Iwona Krzciuk
- mgr Izabela Szymanska
- mgr Kamila Dębiec

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowaniu oceny.

2. Ocenianie ma na celu:

a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;

b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;

c) motywowanie ucznia do dalszej systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;

d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, szczególnych uzdolnieniach i trudnościach;

e) korygowanie metod i środków dydaktycznych nauczyciela.

3. Ocenianie obejmuje:

a) formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych oraz

informowanie o nich uczniów i rodziców (prawych opiekunów);

b) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie według skali i w formach przyjętych w ZSP nr 8;

c) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych;

d) ustalanie ocen klasyfikacyjnych i warunków ich poprawiania.

4. Przedmiotem oceny jest:

a) zakres opanowanych wiadomości,

b) rozumienie materiału naukowego,

c) umiejętność stosowania posiadanej wiedzy,

d) kultura przekazywania wiadomości.

5. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania postępów edukacyjnych i kryteriach ocen.

6. Oceny dzielą się na:

a) bieżące,

b) klasyfikacyjne śródroczne,

c) klasyfikacyjne roczne.

7. Oceny bieżące uczniów wyraża się w skali stopniowej od 1 do 6 z uwzględnieniem plusów i minusów.

8. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) praca kontrolna stylizowana dwugodzinna
- b) sprawdzian testowy;
- c) kartkówka;
- obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji (niezapowiedziana),
- obejmująca większy zakres materiału (zapowiedziana),
- z treści lektury przed rozpoczęciem jej omawiania;
- d) odpowiedź ustna (obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji); w przypadku zapowiedzianych lekcji powtórzonych zakres sprawdzanego ustnie materiału zostaje rozszerzony;
- e) wykonanie pracy domowej;
- f) prowadzenie zeszytu (obowiązuje zeszyt w szeroka linie, z zaznaczonymi marginesami, w którym uczeń ma obowiązek rejestrować tematy i sporządzać notatki z każdej przeprowadzonej lekcji);
- g) praca na lekcji;
- indywidualna,
- w grupie,
- h) aktywność na lekcji;
- i) ustna prezentacja materiału;
- j) praca pozalekcyjna np. konkursy, olimpiady, kola zainteresowań, projekty itp.;

- k) opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych.
- l) W przypadku wprowadzenia nauki zdalnej dopuszcza się stosowanie innych form sprawdzania wiedzy z wykorzystaniem narzędzi TIK.
- m) Oceny są wpisywane z następującymi wagami: waga 3- klasówka, waga 2-kartkówka, waga 1-pozostałe.

9. W ciągu ośmiu semestrów nauki w liceum oraz dziesięciu w technikum przeprowadza się co najmniej 1 pracę kontrolną w semestrze.

10. Zasady oceniania prac pisemnych

Sprawdziany wiadomości są punktowane wg opracowanej wcześniej przez nauczyciela skali, punkty są następnie przeliczane na oceny wg schematu:

cel.	100 – 96%
bdb.	95 – 91%
db.	90-75%
dst.	74-50%
dop.	49-40%
ndst.	39-0%

W przypadku prac pisemnych typu maturalnego (pisanie tekstu własnego w oparciu o tekst kultury oraz testy maturalne) następuje zmiana w ocenianiu:

cel.	100 – 96%
bdb.	95 – 91%
db.	90-75%
dst.	74-50%
dop.	49-30%
ndst.	29-0%

11. Możliwość zgłoszenia przez ucznia nieprzygotowania do lekcji:

- a) uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyn raz w semestrze, co zostaje odnotowane w dzienniku lekcyjnym (oznaczenie np.), ale nie ma wpływu na ocenę końcową;
- b) jeżeli uczeń wraca na zajęcia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności, ma prawo do nieprzygotowania bez adnotacji w dzienniku (uczeń ustala wtedy z nauczycielem termin uzupełnienia zaległości);
- c) jeżeli uczeń nie zgłosił nieprzygotowania do lekcji, a zostanie ono zauważone, otrzymuje ocenę niedostateczną;

- d) zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z:
- odpowiedzi ustnej,
 - niezapowiedzianej kartkówki,
 - ze sporządzenia notatki z ostatniej lekcji,
 - z pracy domowej;
- e) zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z:

- z oddania dłuższej pisemnej pracy domowej lub zaprezentowania dłuższej wypowiedzi ustnej, jeśli były to zadania o charakterze długoterminowym;
- ze znajomości treści lektury, jeśli jej przeczytanie na dany termin było ustalone wcześniej przez nauczyciela.

- f) W przypadku wprowadzenia nauki zdalnej obowiązują powyższe regulacje z zaznaczeniem, że uporczywe unikanie odpowiedzi skutkuje oceną niedostateczną-wystawianą po wpisie trzech uwag (minusów). Aktywność oznaczona trzema uwagami pozytywnymi (plusami) - ocena bardzo dobra.

12. Zasady przeprowadzania:

1- lub 2-godzinnych prac kontrolnych:

- a) zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem;

b) ustalony przez nauczyciela (w konsultacji z uczniami) termin pracy kontrolnej jest ostateczny (przesunięcie terminu może nastąpić tylko w szczególnych okolicznościach);

c) poprzedzone określeniem obowiązującego zakresu materiału i powtórzeniem materiału;

d) termin oddania sprawdzonych prac – do trzech tygodni;

e) obecność na wyznaczonych wcześniejszych kontrolnych (w tym zapowiedzianej kartkówce) jest obowiązkowa;

f) uczeń, który nie pisał zapowiedzianego wcześniejszego sprawdzianu jest zobowiązany do zaliczenia go;

g) w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia, termin zaliczenia danej partii materiału zostaje ustalony indywidualnie;

h) uczeń ma obowiązek przystąpić do poprawy tych prac klasowych, z których otrzymał ocenę niedostateczną.

i) testy diagnozujące przeprowadzane w kl. III oraz IV liceum i V technikum, mają formę próbnego egzaminu maturalnego z języka polskiego. W przypadku wprowadzenia nauczania zdanego dopuszcza się zmianę terminu i formy testu diagnozującego. Ustala go zespół polonistów. I) są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem;

k) oceny z testów diagnozujących przeprowadzanych w kl. III oraz IV liceum i IV oraz V technikum wpisywane są do dziennika na czerwono.

l) jeśli uczeń nie pisał testu, ma obowiązek napisać go w terminie dodatkowym.

13. Zasady i formy poprawiania osiągnięć uczniów, korygowania niepowodzeń:

a) po każdej pracy kontrolnej dokonuje się analizy błędów i poprawy;

b) uczeń może poprawić niekorzystny wynik pracy kontrolnej raz, w ciągu 14 dni od daty jej oddania, w jednym wspólnie ustalonym dla wszystkich chętnych terminie (zakres takiej pracy pozostaje taki sam, zmianie mogą ulec pytania, polecenia, tematy);

c) ocenę poprawioną wpisuje się w dzienniku obok oceny poprzedniej (w klasyfikacji półrocznej lub rocznej uwzględniane są obie oceny);

d) uczniowie mający kłopoty ze zrozumieniem pewnych partii materiału, mogą korzystać z indywidualnych konsultacji;

e) w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za I półroczną uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia materiału w drugim półroczu;

14. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej:

a) ocenę ustala nauczyciel na podstawie ocen bieżących.

b) ocena nie jest średnią ocen bieżących, ale nie może w znaczący sposób odbiegać od niej.

c) o ocenie decydują kolejno stopnie:

- z prac kontrolnych (wpisane na czerwono),
 - z kartkówek i odpowiedzi ustnych,
 - pozostałe oceny (mają charakter wspomagający)
- d) uczeń otrzymuje pozytywną ocenę półroczną lub roczną, jeśli zaliczył na oceny pozytywne więcej niż połowę sprawdzianów oraz spełnia jeden z poniższych warunków:
- uzyskał średnią ocen min. 1,70,
 - zaliczył na oceny pozytywne więcej niż połowę kartkówek.

15. Zmiana oceny klasyfikacyjnej:

- a) ocena półroczna i roczna, wpisana w odpowiednią rubrykę do dziennika, może ulec zmianie jeszcze przed radą klasyfikacyjną, gdy wpis był omyłkowy;
- b) ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, wg zasad określonych w Statucie Szkoły;
- c) ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna roczna wyzsza od niedostatecznej może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego, wg zasad określonych w Statucie Szkoły.

16. Uczeń może być niesklasyfikowany z przedmiotu, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach, przekraczającej połowę czasu przeznaczzonego na nie w szkolnym planie nauczania.

17. Sposoby i zasady informowania uczniów i rodziców (opiekunów) o wynikach nauczania:

- a) oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców;
- b) sprawdzone i ocenione prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego, uczeń i jego rodzice mogą je otrzymać do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela;
- c) rodzice są informowani o postępach i osiągnięciach uczniów za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz na spotkaniach z wychowawcą klasy (wywiadówki) lub w czasie indywidualnych rozmów z nauczycielem na konsultacjach;
- d) na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania uczniów o proponowanych ocenach i odnotowania tego w dzienniku – „propozycja oceny”.

18. W sprawach nieregulowanych niniejszym regulaminem obowiązują ustalenia WSO i przepisów oświatowych.

6

W. Kopyca
Kamila Dębiec
g. Stępnik
Andrzej Nowak