

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotu filozofia w ZSP nr 8 w Tomaszowie Mazowieckim.**

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu filozofia uwzględnia cele wynikające z treści podstawy programowej, programu nauczania oraz wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

Podstawowym celem nauczania przedmiotu *filozofia* jest rozwijanie kompetencji krytycznego myślenia, refleksyjności i wrażliwości uczniów, ocena ich pracy i postępów w nauce powinna odzwierciedlać przede wszystkim:

- aktywność,
- inicjatywę podczas zajęć,
- wkład pracy,
- sumienność i rzetelność przy wykonywaniu różnego rodzaju zadań,
- opanowanie wiedzy.

Celem oceniania jest:

- indywidualna weryfikacji postępów i osiągnięć,
- motywacja do dalszej pracy i nauki,
- naprawa błędów,
- rozwijanie zainteresowań czy uzdolnień,
- kształtowanie samodzielności.

### **Ocena niedostateczna (1)**

Uczeń:

- nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności,
- nie interesuje się procesem dydaktycznym,
- nie uczestniczy w lekcji,
- nie przygotowuje zadań domowych,
- lekceważy obowiązki szkolne.

### **Ocena dopuszczająca (2)**

Uczeń:

- ma wiedzę określoną w podstawie programowej ze znacznymi brakami,
- przedstawia z pomocą nauczyciela, w formie ustnej i pisemnej, poglądy na temat tekstów filozoficznych,
- nie zawsze stosuje się do uwag prowadzącego,
- podczas pracy w grupach jest biernym członkiem zespołu,
- odszukuje najważniejsze informacje w źródłach pisanych.

### **Ocena dostateczna (3)**

Uczeń:

- ma wiedzę określoną w podstawie programowej z niewielkimi brakami,
- stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach typowych,
- stosuje się do uwag nauczyciela,

- w czytanych tekstach odróżnia fakty od opinii,
- formułuje ustne i pisemne wypowiedzi zawierające własne poglądy dotyczące zagadnień filozoficznych,
- podejmuje współpracę z innymi członkami grupy w trakcie zadań grupowych.

#### **Ocena dobra (4)**

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi posłużyć się wiedzą i umiejętnościami w typowych sytuacjach oraz niektórych nietypowych,
- porównuje informacje zawarte w różnych źródłach i korzysta z nich ze zrozumieniem,
- przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji,
- twórczo korzysta z uwag nauczyciela,
- przedstawia własne pomysły podczas zadań grupowych,
- samodzielnie dokonuje analizy i interpretacji tekstu filozoficznego,

#### **Ocena bardzo dobra (5)**

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi się nimi posłużyć w sytuacjach problemowych,
- analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach, a także samodzielnie je interpretuje,
- potrafi odnieść się do kilku odmiennych interpretacji tekstu filozoficznego,
- stosuje się do uwag prowadzącego, a jednocześnie potrafi dyskutować i podawać argumenty w obronie własnego zdania,
- samodzielnie i kreatywnie rozwiązuje postawione problemy,
- wykazuje się kreatywnością podczas realizacji zadań grupowych, wykonuje znaczący zakres prac, pomaga innym,
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji.

#### **Ocena celująca (6)**

Uczeń spełnia wszystkie wymagania niezbędne do uzyskania stopnia bardzo dobrego, a ponadto:

- zgłębia literaturę dotyczącą filozofii i stosuje tę wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,
- samodzielnie rozwija zainteresowania filozoficzne,
- potrafi zainteresować swoją wiedzą innych uczniów.

#### **Ocenie mogą podlegać następujące formy pracy i dokonania ucznia:**

- aktywność na zajęciach szkolnych,
- aktywność na zajęciach pozaszkolnych,
- odpowiedź ustna,
- udział w dyskusji,
- referat,
- praca samodzielna,

- praca w grupach,
- ćwiczenia i zadania praktyczne,
- praca pisemna,
- zadanie domowe,
- pokazy, prezentacje,
- udział w projektach,
- test,
- kartkówka,
- wykonanie pomocy dydaktycznych.

**Przy wystawianiu oceny końcowej nauczyciel powinien uwzględnić następujące elementy:**

- wiedzę,
- umiejętności,
- aktywność,
- samodzielność,
- systematyczność.

Opracowała: Aneta Kowalska

