

## ***Przedmiotowe zasady oceniania z „Elementy chemii analitycznej i analizy środowiskowej”***

- Na pierwszych zajęciach lekcyjnych w danym roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem oceniania oraz informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z programu nauczania i oceniania osiągnięć edukacyjnych

- Oceny z różnego typu prac nie są równoważne. Ustala się trzy kategorie ocen:

Bieżące (aktywność, praca domowa)

Krótkoterminowe ( kartkówki, odpowiedzi ustne)

Długoterminowe ( testy, sprawdziany)

Najważniejsze są oceny z prac długo terminowych

- Prace długoterminowe muszą być zapowiedziane minimum z tygodniowym wyprzedzeniem

W przypadku nieobecności uczeń ma tydzień na napisanie tej pracy. W przypadku długotrwałego zwolnienia lekarskiego powyżej 7 dni uczeń ma dwa tygodnie na napisanie sprawdzianu. Nie wywiązując się z tego obowiązku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nie ma możliwości zaliczania pracy długoterminowej w późniejszym terminie.

- Nauczyciel jest zobowiązany do oddania uczniom napisanych prac w ciągu 3 tygodni od momentu napisania

- Kartkówki obejmują materiał z ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane, dopuszcza się zapowiedziane kartkówki z większej ilości lekcji w przypadkach gdy podsumowują one pewną część materiału.

- Odpowiedzi ustne również obejmują materiał z ostatnich lekcji, nie ma możliwości poprawy ocen uzyskanych z odpowiedzi ustnej

- ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie ocen zgromadzonych przez ucznia w semestrze, a końcoworoczna na podstawie ocen zgromadzonych w ciągu całego roku szkolnego.

Do szacowania oceny śród rocznej i końcowo rocznej stosuje się wagi ocen za oceny z :

- Sprawdzianów waga 4
- Kartkówek zapowiedzianych , prac domowych- waga 2
- Kartkówek niezapowiedzianych , odpowiedzi ustnych – waga 1
- Aktywność na lekcji - waga 3

Średnia ważona:

- powyżej 1.75 – dop

- powyżej 2.75 – dst

- powyżej 3.75 – db

- powyżej 4.75 – bdb

Średnia ważona w e- dzienniku może być podstawą do ustalenia oceny jedynie wtedy, gdy uczeń posiada oceny ze wszystkich sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek. W przypadku gdy uczniowi „brakuje” ocen np. z zapowiedzianej kartkówki nauczyciel szacuje oceny indywidualnie, a średnia widniejąca w e-dzienniku nie stanowi szacunkowej podstawy do wystawienia oceny.

Uczeń, który uzyskał na pierwszy semestr ocenę niedostateczną może ocenę poprawić do końca marca, w przypadku gdy uczeń nie poprawił pierwszego półrocza ale oceny bieżące w

drugim półroczu są pozytywne dopuszcza się aby na miesiąc przed końcem roku szkolnego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń zaliczył jednorazowo całe pierwsze półrocze. Brak oceny pozytywnej z pierwszego półrocza determinuje ocenę niedostateczną na koniec roku.

- Brak pracy domowej jest równoznaczny z oceną niedostateczną
- ustala się skalę ocen w przeliczeniu na ilość punktów z prac pisemnych:

Poniżej 40%	- niedostateczna
Od 40% do 51%	- dopuszczająca
Od 52% do 74%	- dostateczna
Od 75% do 90%	- dobra
Powyżej 90%	- bardzo dobra

Ocenę celującą może otrzymać uczeń wykazujący się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania oraz reprezentował szkołę w olimpiadach przedmiotowych co najmniej na szczeblu wojewódzkim lub przygotowuje się pod kierunkiem nauczyciela do udziału w olimpiadzie samodzielnie poszerzając swoje wiadomości.

- Ocena za aktywność jest wystawiana za wyjątkowy udział ucznia w lekcji lub gdy zdobędzie 5 plusów za „zwykłą” aktywność.

Treści nauczania określa program nauczania.

