

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA**

EDUKACJA DLA BEZPIECZŃSTWA
dla klas I liceum i technikum
w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 8
w Tomaszowie Maz.

Opracowały:
Małgorzata Chrząszcz
Monika Morga

Kryteria oceniania z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa:

Ustala się następujące kryteria ocen:

Ocenę celująca otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania EDB, wynikające z indywidualnych zainteresowań
- systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte wiadomości z literatury, programów radiowych i telewizyjnych oraz Internetu
- wykonuje nietypowe opracowania i referaty przydatne do lekcji
- wykazuje się bogatym słownictwem oraz potrafi analizować zdarzenia

Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania
- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, jest aktywny na lekcjach
- dobrowolnie wykonuje dodatkowe zadania
- odpowiedzi ucznia są bogate w słownictwo

Ocenę dobra otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych
- jest aktywny na lekcji
- poprawnie stosuje wiadomości
- odpowiedzi ucznia są poprawne stylistycznie

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania w stopniu zadawalającym
- potrafi wykonać łatwe zadania
- odpowiedzi ucznia są niesamodzielne , kierowane przez nauczyciela

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności łatwe, niezbędne w dalszej edukacji
- w wiadomościach ucznia występują luki
- odpowiedzi ucznia są niesamodzielne

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych przedmiotu EDB w danej klasie.

Nieklasyfikowanie:

Uczeń , który opuścił ponad 50% nieobecności na zajęciach i nie ma podstaw do klasyfikacji jest nieklasyfikowany z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa.

Ocenie podlegać będą:

- sprawdziany pisemne z wiadomości uczniów
- sprawdziany praktyczne z umiejętności zdobytych na zajęciach
- kontrole wiadomości w formie kartkówki z trzech ostatnich lekcji
- odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji
- prace domowe- ćwiczenia
- aktywność na zajęciach

Zaliczanie sprawdzianów i kartkówek:

Sprawdziany zostają zapowiedziane przez nauczyciela minimum tydzień przed ich terminem.

-Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych ustala termin zaliczenia- nie później jednak jak 2 tygodnie po ustaniu przyczyny nieobecności.

-Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych otrzymuje ocenę niedostateczną.

-Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ustala termin jej poprawy –nie później jednak jak 2 tygodnie od oddania sprawdzianu przez nauczyciela

Sprawdziany w formie pisemnej oraz praktycznej otrzymują **wagę 3**.

Ocenę pozytywną z pracy pisemnej otrzymuje uczeń, który uzyskał 40% możliwych do uzyskania punktów.

Pozostałe oceny ustala się wg skali:

dopuszczający – 40% - 59%

dostateczny – 60% - 74%

dobry – 75% - 89%

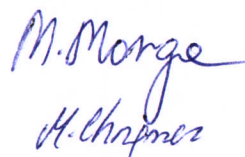
bardzo dobry – 90% – 100%

-Uczeń, który jest nieobecny na kartkówce musi zaliczyć ją na kolejnej lekcji gdy będzie obecny. Kartkówka jest sprawdzieniem wiadomości z trzech ostatnich lekcji.

-Ocenie podlega aktywność ucznia na lekcji

- Oceny semestralne i roczne: oceny te wystawiane są na podstawie średniej (ważonej) ocen z przedmiotu. Aby otrzymać ocenę wyższą uczeń musi osiągnąć średnią ocen minimum z 0,7 po przecinku, czyli : żeby np. uzyskać ocenę dobrą, średnia musi być min. 3,7 i analogicznie w przypadku pozostałych ocen. Ocena końcowo roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej rocznej.

Przy wystawieniu oceny końcowo rocznej nauczyciel bierze pod uwagę zaświadczenia z: wolontariatu, PCK, OSP, WOPR. Uczeń, który dostarczy zaświadczenie o aktywnym udziale, w którejś z wyżej wymienionych organizacji przed wystawieniem ocen końcowych ma możliwość podwyższenia oceny o jeden stopień wyżej niż ta, którą otrzymuje z zajęć dydaktycznych.



M. Morze
H. Chojmierz