

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii

Na pierwszych zajęciach lekcyjnych w danym roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowymi zasadami oceniania oraz informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z programu nauczania i oceniania osiągnięć edukacyjnych.

Ocenię podlegają wiadomości i umiejętności ujęte w planie wynikowym.

Oceny z różnego typu prac nie są równoważne. Ustala się trzy kategorie ocen:

- bieżące (aktywność, praca domowa)
- krótkoterminowe (kartkówki, odpowiedzi ustne)
- długoterminowe (testy, sprawdziany, test diagnostujący)

Prace długoterminowe muszą być zapowiedziane minimum z tygodniowym wyprzedzeniem

W przypadku nieobecności uczeń ma tydzień na napisanie tej pracy. W przypadku długotrwałego zwolnienia lekarskiego (powyżej 7 dni) uczeń ma dwa tygodnie na napisanie sprawdzianu (licząc od dnia powrotu do szkoły). Nie wywiązując się z tego obowiązku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nie ma możliwości zaliczania pracy długoterminowej w późniejszym terminie.

Nauczyciel jest zobowiązany do oddania uczniom napisanych prac w ciągu 2 tygodni od momentu napisania.

Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze, które zwalnia z pracy domowej, odpowiedzi ustnej oraz niezapowiedzianej kartkówki, ale nie zwalnia z pisania kartkówek zapowiedzianych oraz sprawdzianów pisanych.

Kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane. Dopuszcza się zapowiedziane kartkówki z większej ilości lekcji w przypadkach, gdy podsumowują one pewną część materiału. Kartkówki nie zapowiedziane nie podlegają poprawie.

Zabrania się pisania kartkówek, sprawdzianów i testów tzw. długopisem wymazywalnym oraz piórem z wymazywalnym atramentem, czy ołówkiem.

Odpowiedzi ustne obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji.

Praca niesamodzielna na kartkówce lub sprawdzianie skutkuje unieważnieniem pracy.

Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie ocen zgromadzonych przez ucznia w semestrze, a końcoworoczna na podstawie ocen zgromadzonych w ciągu całego roku szkolnego.

Do szacowania oceny śródrocznej i końcoworocznej stosuje się wagi ocen. Oceny z:

- kartkówek niezapowiedzianych, odpowiedzi ustnych - waga 1
- kartkówek zapowiedzianych, prac domowych, aktywności - waga 2
- sprawdziany - waga 4

Ocena proponowana śródroczna i końcoworoczna może być poprawiana w formie i terminach indywidualnie ustalonych z zainteresowanym uczniem. Ocena proponowana może ulec zmianie. Może ona być podwyższona lub obniżona w zależności od uzyskanych ocen cząsteczkowych otrzymanych po wystawieniu ocen proponowanych.

Średnia ważona w e-dzienniku może być podstawą do ustalenia oceny jedynie wtedy, gdy uczeń posiada oceny ze wszystkich sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek. W przypadku, gdy uczniowi brakuje ocen, np.

np. z zapowiedzianej kartkówki, nauczyciel szacuje oceny indywidualnie, a średnia widniejąca w e-dzienniku nie stanowi szacunkowej podstawy do wystawienia oceny.

Średnia ważona:

- powyżej 1.75 - dopuszczający
- powyżej 2.75 - dostateczny
- powyżej 3.75 - dobry
- powyżej 4.75 - bardzo dobry

Uczeń, który uzyskał na pierwszy semestr ocenę niedostateczną musi ją poprawić do końca marca, w przypadku, gdy uczeń nie poprawił pierwszego półrocza, ale oceny bieżące w drugim półroczu są pozytywne, dopuszcza się, aby na miesiąc przed końcem roku szkolnego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela zaliczał jednorazowo całe pierwsze półrocze.

Brak pracy domowej jest równoznaczny z oceną niedostateczną. Otrzymanie oceny niedostatecznej za brak pracy domowej nakłada na ucznia obowiązek uzupełnienia jej na następną lekcję.

Ustala się skalę ocen w przeliczeniu na ilość punktów z prac pisemnych:

- poniżej 40% - niedostateczna
- od 40% do 50% - dopuszczająca
- od 51% do 74% - dostateczna
- od 75% do 90% - dobra
- powyżej 90% - bardzo dobra

Ocenę celującą może otrzymać uczeń wykazujący się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową oraz reprezentował szkołę w olimpiadach przedmiotowych co najmniej na szczeblu wojewódzkim lub przygotowuje się do udziału w olimpiadzie samodzielnie poszerzając swoje wiadomości.

Ocena za aktywność jest wystawiana za wyjątkowy udział ucznia w lekcji. Za 5 plusów wstawiana jest ocena bardzo dobra.

Treści nauczania określa program nauczania oraz minimum programowe w klasach o zakresie podstawowym, natomiast w klasach o zakresie rozszerzonym treści nauczania określa program nauczania i standardy wymagań maturalnych.

dr inż. Katarzyna Sikora

mgr Renata Kurkarewicz

mgr Barbara Karasińska

mgr Marta Czarnicka

mgr Dominika Felniśka

