

# Przedmiotowe zasady oceniania z biologii w ZSP nr 8 w Tomaszowie Mazowieckim

Przedstawiony system jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

## 1. Za podstawowe kryteria oceniania przyjmuje się:

- zapamiętanie wiadomości
- stosowanie nabytej wiedzy
- umiejętność wnioskowania i interpretacji
- umiejętność stosowania terminologii biologicznej
- umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy: literatury popularnonaukowej, internetu, czasopism

## Cele oceniania:

- monitorowanie pracy ucznia
- przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć
- stymulowanie rozwoju ucznia
- analizowanie przyrostu wiedzy
- motywowanie do dalszego rozwoju
- kształtowanie umiejętności samooceny i samokontroli oraz oceny innych
- rozwijanie umiejętności i zachowań potrzebnych w społeczeństwie

## 2. Uczniowie i rodzice są informowani o ocenach na bieżąco po otrzymaniu oceny cząstkowej i wpisaniu jej do dziennika elektronicznego.

Rodzice informowani są o ocenach swoich dzieci na wywiadówkach w formie:

- pisemnej (oceny cząstkowe i śródroczne)
- ustnej (w czasie indywidualnej rozmowy z nauczycielem)

## 3. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- **Sprawdziany diagnozujące (waga 5)**
- **Sprawdziany (pracy klasowe) (waga 4)**
  - zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z co najmniej 1-tygodniowym wyprzedzeniem, termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem
- **Kartkówki (waga 3)**
  - nie muszą być zapowiedziane z 3 ostatnich jednostek tematycznych
  - dopuszcza się zapowiedziane kartkówki z większej ilości lekcji, w przypadku gdy podsumowują pewną część materiału
- **Odpowiedzi ustne (waga 2)**
  - z 3 ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu
- **Aktywność ucznia w czasie lekcji (waga 2)**
  - za różne formy aktywności na lekcjach stawiane będą plusy „+”, za niewykonane zadania „-”
  - po zgromadzeniu pięciu plusów uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą – (waga 2)
  - mniejsza liczba plusów zgromadzona pod koniec 1 semestru zostaje przeniesiona na drugi semestr
  - po zgromadzeniu trzech minusów uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną – (waga 2)
- **Praca pozalekcyjna – udział w konkursach, olimpiadach (waga 1)**
  - dodatkową ocenę uczeń może otrzymać za osiągnięcia w konkursach
- **Prace domowe (waga 1)**
  - praca domowa jest sprawdzana zwykle ilościowo, sprawdzanie prac domowych jakościowo odbywa

- się w zależności od potrzeb
- **Projekty, referaty, prezentacje (waga 1)**
- **Praca na lekcji (waga 1)**
- **Opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych (waga 1)**
- **Rozwiązanie zadania (waga 1)**

### KRYTERIA OCEN WYPOWIEDZI PISEMNYCH

% uzyskanych punktów	Ocena
0-39	Niedostateczny
40-50	Dopuszczający
51-74	Dostateczny
75-90	Dobry
91-100	Bardzo dobry

Za uzyskanie górnej granicy punktów z danego przedziału procentowego dodaje się „+”

### KRYTERIA OCEN WYPOWIEDZI USTNYCH

**Celujący** - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści pozaprogramowe, własne przemyślenia i oceny.

**Bardzo dobry** – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.

**Dobry** – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.

**Dostateczny** – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe.

**Dopuszczający** – wymagane jest przynajmniej 40% wiedzy i umiejętności przewidzianych dla pracy pisemnej, tzn. niezbędna wiedza konieczna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu, podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania, uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi.

**Niedostateczny** – odpowiedź nie spełnia wymagań podanych powyżej kryteriów ocen pozytywnych (brak elementarnych wiadomości, rezygnacja z odpowiedzi).

### KRYTERIA OCENY PROJEKTU

Ocenie będą podlegać wrażenie wizualne, zawartość merytoryczna, pomysł na rozwiązanie danego problemu, zaangażowanie poszczególnych uczestników w wykonanie projektu, prezentację projektu, wiedza uczniów zdobyta w trakcie realizacji projektu.

#### 4. Oceny są jawne, umotywowane zgodnie z kryteriami oceniania.

Ocena proponowana na semestr i koniec roku może ulec zmianie – być podwyższona lub obniżona, w zależności od ocen cząstkowych uzyskanych po wystawieniu oceny proponowanej.

Ocena proponowana na semestr lub koniec roku może być poprawiona w formie i terminie indywidualnie ustalonym z zainteresowanym uczniem.

Oceny: śródroczna i końcoworoczna są wystawiane na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, tzn. nie są poprawiane przed końcem semestrów. Przy wystawianiu tych ocen nauczyciel może sugerować się średnią

ważoną zgodnie z poniższym zapisem. W przypadku usprawiedliwionych braków w ocenach nauczyciel ustala ocenę śródroczną i końcoworoczną indywidualnie.

#### **ŚREDNIA WAŻONA:**

- powyżej 1,75 – dopuszczający
- powyżej 2,75 – dostateczny
- powyżej 3,75 – dobry
- powyżej 4,75 – bardzo dobry

Ocenę celującą może otrzymać uczeń wykazujący się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową oraz reprezentujący szkołę w olimpiadach przedmiotowych na szczeblu co najmniej wojewódzkim.

**5. Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze być nieprzygotowanym bez podania przyczyny, zgłaszając swoje nieprzygotowanie nauczycielowi na początku lekcji. Uczeń nie może jednak zgłosić nieprzygotowania na lekcji powtórzeniowej, a także na lekcji z zapowiedzianą wcześniej kartkówką lub sprawdzianem. Zapis ten dotyczy również bonusów i szczęśliwego numerka.**

**6. Prace pisemne powinny być sprawdzone i oddane w ciągu 14 dniu roboczych. Kartkówka musi być oceniona w ciągu jednego tygodnia od napisania.**

**7. Uczniowie, którzy uzyskali ze sprawdzianu pisemnego ocenę niedostateczną lub niesatysfakcjonującą mają prawo do jej poprawy. Do dziennika lekcyjnego wstawiana jest pierwsza ocena z pracy klasowej oraz ocena z poprawy.**

**8. Formę i czas poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem, jednak poprawa powinna odbyć się w terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od momentu uzyskania niesatysfakcjonującej oceny.**

**9. Jeśli uczeń nie zgłosi się na poprawę w ustalonym czasie traci możliwość poprawy.**

**10. Oceny z prac domowych, odpowiedzi ustnej, referatów, prezentacji, projektów, pracy w grupie nie podlegają poprawie.**

**11. Jeśli uczeń podczas pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną - na pracy zostaje zapisana adnotacja „praca niesamodzielna” i ocena taka nie podlega poprawie.**

**12. Zabrania się pisania kartkówek i sprawdzianów wymazywalnym długopisem oraz ołówkiem.**

**13. Nieobecność ucznia na sprawdzianie bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma tydzień na napisanie tej pracy, a do czasu uzyskania oceny w dzienniku przy jego nazwisku wpisane zostaje „nb” (nieobecny). W przypadku długotrwałego zwolnienia lekarskiego (powyżej 7 dni) uczeń ma 2 tygodnie od powrotu do szkoły na napisanie sprawdzianu. Jeżeli uczeń nie wywiązuje się z tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną.**

**14. Uczeń, który był nieobecny podczas kartkówki pisze ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.**

**15. Uczeń nie podlega ocenie do trzech dni po dłuższej nieobecności lub w przypadku trudnej sytuacji losowej.**

**16. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe – w zeszycie dokonywane są wpisy podane przez nauczyciela podczas lekcji oraz prace wykonane przez ucznia w formie pisemnej zlecone przez nauczyciela. Zeszyt może zawierać notatki samodzielne ucznia, jeśli mają one pomóc uczniowi w**

przyswajaniu wiedzy. W przypadku braku zeszytu przedmiotowego uczeń ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi na początku lekcji a notatki wykonywać w brudnopisie, a następnie przepisać do zeszytu.

17. Opracowanie referatu, projektu polega na jego przygotowaniu i prezentacji, a nie odczytaniu. Uczeń, który zadeklarował przygotowanie dodatkowej pracy, a nie zrobił tego, uzyskuje ocenę niedostateczną (waga 1).

18. Uczeń jest oceniany za aktywność pozaszkolną w przypadku udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

19. Ocenianie jest systematyczne.

20. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

21. Uczeń jest informowany o ewentualnym zagrożeniu oceną niedostateczną na zakończenie semestru lub roku szkolnego, a także o propozycji oceny na koniec każdego semestru w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły.

22. Uczeń, który opuścił 50 % zajęć może być nie klasyfikowany.

23. Uczeń, który uzyskał na 1 semestr ocenę niedostateczną musi ją poprawić w ciągu czterech tygodni po feriach zimowych. Brak oceny pozytywnej z pierwszego półrocza skutkuje oceną niedostateczną na koniec roku.

Opracowały:

Katarzyna Wojtalczyk  
Barbara Femenina  
Henryka Piotrowska-Jenkins