

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
NA LEKCJACH MATEMATYKI
w III LO oraz Technikum nr 6
w ZSP nr 8 w Tomaszowie Mazowieckim
(obowiązują od 01.09.2023 roku)**

- 1) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
- 2) Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania postępów edukacyjnych uczniów i kryteriach oceny.
- 3) Oceny bieżące uczniów wyraża się w skali stopniowej od 1 do 6 z uwzględnieniem plusów i minusów.
- 4) Osiągnięcia edukacyjne uczniów są sprawdzane przede wszystkim w formach pisemnych tj.:
 - a) odpowiedź pisemna (kartkówka),
 - b) praca klasowa,
 - c) test diagnozujący,
 - d) badanie kompetencji matematycznych.Ponadto uczeń może być oceniany za:
 - e) odpowiedź ustną,
 - f) wykonanie pracy domowej,
 - g) aktywność na lekcji,
 - h) referat – prezentację indywidualną lub grupową,
 - i) pracę pozalekcyjną np. fakultety dla maturzystów, konkursy, koła zainteresowań, projekty itp.
 - j) opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych.
- 5) Zasady przeprowadzania prac pisemnych.
 - a) **Kartkówka:**
 - obejmuje swym zakresem nie więcej niż trzy ostatnie lekcje,
 - trwa nie dłużej niż 15 minut,
 - zwykle nie jest zapowiadana,
 - jest sprawdzana wszystkim lub tylko wskazanym przez nauczyciela uczniom,
 - jest oddawana w terminie do 14 dni,
 - ocena z kartkówki jest odnotowywana w dzienniku na zielono,
 - nie przeprowadza się poprawy kartkówki.
 - b) **Praca klasowa:**
 - obejmuje swym zakresem większą partię materiału (np. dział programowy),
 - jest zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzona podaniem zagadnień obowiązujących,
 - trwa co najmniej jedną godzinę lekcyjną,
 - jest sprawdzana, oddawana i omawiana w terminie do 14 dni od daty przeprowadzenia,
 - ocena z pracy klasowej jest odnotowywana w dzienniku na czerwono,

- uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek ją napisać w terminie poprawy, jest to ostateczny termin zaliczenia pracy klasowej,
- uczeń ma obowiązek napisać poprawy tych prac klasowych, z których otrzymał ocenę niedostateczną.

c) Test diagnozujący:

- obejmuje swym zakresem całość materiału omówionego w danej klasie,
- jest zapowiadany z dwutygodniowym wyprzedzeniem i przeprowadzany pod koniec roku szkolnego w wybranych przez nauczyciela klasach,
- trwa jedną godzinę lekcyjną,
- jest sprawdzany, oddawany i omawiany w terminie do 14 dni od daty przeprowadzenia,
- ocena z testu diagnozującego jest odnotowywana w dzienniku na czerwono,
- uczeń ma obowiązek napisać test w terminie dodatkowym, jeśli nie był na nim obecny,
- nie przeprowadza się poprawy testu diagnozującego.

d) Badanie kompetencji matematycznych:

- jest przeprowadzane w klasach programowo najwyższych w drugim półroczu,
- obejmuje swym zakresem całość materiału zawartego w podstawie programowej z matematyki,
- jest zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem,
- jest sprawdzane, oddawane i omawiane w terminie do 14 dni od daty przeprowadzenia,
- ocena z badania jest odnotowywana w dzienniku na czerwono,
- uczeń ma obowiązek napisać badanie kompetencji w terminie dodatkowym, jeśli nie był na nim obecny,
- nie przeprowadza się poprawy badania kompetencji matematycznych.

6) Zasady oceniania prac pisemnych.

Zadania w pracach pisemnych są punktowane według wcześniej opracowanych przez nauczyciela kryteriów, z uwzględnieniem wymagań z poziomów koniecznego, podstawowego, rozszerzającego i dopełniającego, a następnie punkty są przeliczane na oceny według schematu:

91% – 100%	bdb
75% – 90%	db
51% – 74%	dst
40% – 50%	dps
0% – 39%	ndst


Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który osiągnie przynajmniej 91% punktów i rozwiąże zadanie z poziomu wykraczającego (dodatkowe).

7) Zasady i formy poprawiania osiągnięć uczniów:

- po każdej pracy klasowej dokonuje się analizy błędów i poprawy,
- każdy uczeń może poprawić niesatysfakcjonujący go wynik pracy klasowej jeden raz, w jednym wspólnie ustalonym dla wszystkich chętnych terminie. Wówczas w klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej uwzględniana jest tylko ocena uzyskana z poprawy.
- uczniowie, u których stwierdzono braki mogą je uzupełnić wykonując dodatkowe zadania domowe,
- uczniowie mogą korzystać z konsultacji pedagogicznych prowadzonych przez nauczyciela,
- jeśli uczeń chce uzyskać ocenę końcową lub śródroczną wyższą od przewidywanej, zgłasza się do nauczyciela. Nauczyciel ustala uczniowi warunki i formę poprawy.

- 9) Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawia nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych według następujących zasad:
- pozytywną ocenę śródroczną i końcoworoczną otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną z ocen cząstkowych co najmniej 1,76,
 - ocena końcoworoczna nie może w znaczący sposób odbiegać od średniej ważonej,
 - największą wagę mają oceny z prac klasowych (ich popraw) oraz testu diagnozującego lub badania kompetencji matematycznych (wpisane na czerwono) – nauczyciel przypisuje im wagę 4,
 - w drugiej kolejności są oceny z kartkówek (wpisane na zielono) – nauczyciel przypisuje im wagę 2,
 - pozostałe oceny mają charakter wspomagający – nauczyciel przypisuje im wagę 1.
- 10) Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości i umiejętności z pierwszego półrocza w terminie do 31 marca.
- 11) Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna końcoworoczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, według zasad określonych w Statucie Szkoły.
- 12) Uczeń może być nieklasyfikowany z matematyki, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na nie w szkolnym planie nauczania.
- 13) Sposoby i zasady informowania uczniów i rodziców o wynikach:
- oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców,
 - uczeń jest informowany o ocenie w momencie jej wstawiania,
 - sprawdzone i ocenione prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego, uczeń i jego rodzice mogą je otrzymać do wglądu w obecności nauczyciela,
 - rodzice są informowani o wynikach ucznia:
 - za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
 - przez wychowawcę klasy na zebraniach lub przez nauczyciela w czasie indywidualnych rozmów na konsultacjach.
- 14) Nieprzygotowanie do lekcji:
- nauczyciel na pierwszej lekcji informuje uczniów o ilości nieprzygotowań przysługujących im w półroczu,
 - uczeń może je zgłosić bez podawania przyczyn,
 - nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie w dzienniku używając skrótu *np*,
 - nieprzygotowanie zwalnia ucznia z posiadania pracy domowej, pisania niezapowiedzianej kartkówki i udzielania odpowiedzi ustnej na ocenę,
 - nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji, zapowiedzianej kartkówki, powtórzenia wiadomości przed pracą klasową, pracy klasowej, testu diagnozującego, badania kompetencji matematycznych,
 - niewykorzystane w danym półroczu nieprzygotowania nie przechodzą na następne półrocze,
 - uczniowi, który z przyczyn usprawiedliwionych był nieobecny w szkole w sposób ciągły co najmniej przez dwa tygodnie nauczyciel ustala termin nadrobienia powstałych zaległości. Do upływu tego terminu uczeń jest traktowany jak nieprzygotowany bez odnotowywania tego faktu w dzienniku.

- 15) W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem obowiązują ustalenia WZO i przepisów oświatowych.
- 16) W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielności pracy pisemnej ucznia praca zostaje unieważniona.
- 17) W przypadku przeprowadzania pracy klasowej w sposób zdalny, nauczyciel może skrócić czas trwania sprawdzianu, jednak sprawdzian nie może trwać krócej niż 20 minut. W przypadku skrócenia czasu trwania pracy klasowej nauczyciel może ocenie ze sprawdzianu przypisać wagę 3 lub 2.
- 18) W trybie pracy zdalnej nie przeprowadza się testów diagnozujących i badania kompetencji matematycznych.
- 19) Uczniowie, którzy zgodnie z ostateczną deklaracją nie przystępują do egzaminu maturalnego są zwolnieni z kartkówek i klasówek powtórzeniowych.


M. Paulowicz
M. Paulowicz
D. Franczak