



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„Ścigaj marzenia rozwoju zawodowego!”

Projekt POWERVET-2020-1-PL01-KA102-080174

**realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego,
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w ramach projektu
"Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów
oraz kadry kształcenia zawodowego" .**



W skład Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 8 w Tomaszowie Mazowieckim wchodzi III Liceum Ogólnokształcące i Technikum nr 6. W Liceum młodzież kształci się w klasach o profilu europejskim, medialnym, policyjnym i przyrodniczym z elementami ratownictwa medycznego. W Technikum - w zawodach technik analityk, technik architektury krajobrazu oraz technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

Projekt „Ścigaj marzenia rozwoju zawodowego” adresowany był do 70 uczniów naszej szkoły **kształcących się w technikum**. Inicjatywa została podjęta z bezpośredniej potrzeby ciągłego udoskonalania umiejętności praktycznych uczniów, konieczności zapewnienia odpowiedniego poziomu kształcenia zawodowego przez szkołę, wsparcia młodzieży w ich dążeniu do uzyskania jak największego poziomu wiedzy i umiejętności technicznych oraz odpowiedzi na wymagania, jakie w stosunku do osób wchodzących w niedługim czasie na rynek pracy stawiają pracodawcy.

Głównym celem projektu było nabycie kluczowych, praktycznych kompetencji zawodowych, interdyscyplinarnych i językowych, dzięki realizacji modułowego kształcenia praktycznego w Hiszpanii, co otworzyło możliwości współpracy międzynarodowej.

Działania te są niezmiernie istotne, ponieważ przygotowują osoby wkraczające na rynek pracy nie tylko pod względem wiedzy i praktycznych umiejętności zawodowych, ale także kładą nacisk na rozwój indywidualnych umiejętności społecznych.

Poznając zasady funkcjonowania i wymagania stawiane przez rynek pracy w krajach partnerskich Unii Europejskiej, nasi uczniowie pokonali bariery związane z obawą o dostosowanie się do wymogów stawianych przez pracodawców.

Udział w stażu zawodowym poprzedzony został przygotowaniem językowym (25 godzin), kulturowym (6 godzin) pedagogicznym (6 godzin), organizacyjnym (6 godzin) oraz zajęciami z zakresu doradztwa zawodowego (5 godzin).



MOBILNOŚĆ I (26.09 - 09.10.2021; Sevilla)

Technicy analitycy zdobywali wiedzę i umiejętności w obszarze analizy i przygotowania próbek środowiskowych pod kątem chemicznych i mikrobiologicznych zanieczyszczeń według procedur obowiązujących w przedsiębiorstwie i obowiązujących norm i przepisów.

W trakcie swojej pracy zawodowej uczniowie realizowali praktyki w Laboratorios Kovac w Sevilli, gdzie nauczyli się wykonywać posiewy bakterii z pobranych z publicznego ujęcia próbek wody. Przeprowadzali ich filtrację oraz przygotowywali podłoża do posiewów mikrobiologicznych.



Technicy urządzeń i systemów energetyki odnawialnej zdobyli wiedzę i umiejętności projektowania i montażu instalacji fotowoltaicznej wraz z systemem zasilania, jej programowania, diagnostyki oraz wykorzystania oprogramowania PVGIS w obszarze analizy działania systemu solarnego. Uczniowie doskonalili swoje umiejętności w firmie Safa Nuestra Senora de los Reyes Sevilla. Uczyli się tam montażu instalacji elektrycznej na makietach domów mieszkalnych, a także dokonywali pomiarów parametrów paneli fotowoltaicznych. Uczestnicy zapoznali się z działaniem elektrowni słonecznej skonstruowanej w technologii wieżowej.



MOBILNOŚĆ II (14.11-27.11.2021 r; Ubeda)

Technik analityk

Uczniowie w laboratorium Agropar Análisis y Servicios nauczyli się, jak określać jakość gleby, na której rosną oliwki, jej składu oraz wartości mineralnych. Wykonywali analizy chorrizo oraz wody i ścieków na obecność bakterii Coli i Salmonelli. Zgodnie z procedurami obowiązującymi w przedsiębiorstwie przeprowadzali ekstrakcję oliwy z oliwek zarówno metodami fizycznymi, jak i chemicznymi oraz zapoznali się z jej produkcją.



Technik architektury krajobrazu

Uczniowie pod okiem mentorów z firmy El Rincón Verde nabyli wiedzę i umiejętności dotyczące planowania i projektowania z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego. Przeprowadzili prace pielęgnacyjne na terenie willi, w tym cięcia sanitarne, pielęgnacyjne i formujące oraz usunęli martwe rośliny.

Wykonywali także pomiary terenu, za pomocą dalmierzy elektronicznych i prowadzili prace projektowe w programie AutoCad oraz przeprowadzili prace nad ogrodem wertykalnym i obsadzili go roślinami odpowiednimi do hiszpańskiego klimatu.



MOBILNOŚĆ III (27.02.-12.03.2022 r; Sewilla)

Technik analityk

W laboratoriach Laboratorios Kovac i Andalucía Polivalentes S.L (CETECAL Laboratorio) uczniowie nauczyli się pobierać próbki środowiskowe (gazowe i ciekłe), przeprowadzili badania fizykochemiczne wody ścieków i osadów ściekowych oraz wykonali posiewy bakterii z pobranych próbek. Nauczyli się wydobywać olejki z lawendy i rozmarynu. Przygotowywali kosmetyki i dodatkowo zdobyli umiejętność pobierania i przeprowadzania badań bakterii znajdujących się w organizmie na podstawie wymazów z nosa.



PROGRAM KULTUROWY

W czasie wolnym od praktyk młodzież poznawała kulturę i obyczaje Hiszpanii w ramach programu edukacyjno- kulturowego. Miał on na celu poszerzenie horyzontów, wiedzy i potencjału uczniów oraz otwarcie ich na nowe doświadczenia.

Każda z grup uczestniczyła w 2 wycieczkach turystyczno-krajoznawczych do: Kadyksu i Faro, Baezy i Grenady oraz Kordoby i Malagi.

Uczniowie, odwiedzając poszczególne miasta, zapoznali się z ich historią i zwiedzili najważniejsze zabytki.

KADYKS to najstarsze miasto w Hiszpanii położone na południu Półwyspu Iberyjskiego. Dawniej było to jedno z najważniejszych miast portowych, a dziś jest to przepiękny kurort wypoczynkowy. Podczas spaceru wąskimi uliczkami miasta, podziwiali: Katedrę, Teatr Rzymski, Zamek San Sebastian oraz piękne parki znajdujące się w mieście.



FARO to to nie tylko stolica Agavare, ale także miasto wspaniałych zabytków Katedra Sé w Faro, Kościół Karmelitów, Kaplicę Kości. Uczestnicy projektu mieli możliwość relaksu na pięknej piaszczystej plaży. Oczywiście nie zabrakło też chętnych do kąpieli w Oceanie Atlantyckim.



GRENADA miasto położone malowniczo u stóp pasma górskiego Sierra Nevada w Andaluzji, znajduje się tutaj imponujący kompleks pałacowo-zamkowy Alhambra, jeden z najpiękniejszych mauretańskich zabytków w całej Hiszpanii wpisany na Listę Światowego Dziedzictwa Kultury UNESCO. Podczas spaceru urokliwymi uliczkami młodzież zobaczyła m.in. Plaza Isabel la Catolica, teatr Gran Capitán oraz pałac Luque, Katedrę.



BAEZA to zabytkowe miasto w południowej Hiszpanii, położone na trzech malowniczych wzgórzach. Serce miasta stanowi otoczony okazałymi renesansowymi pałacami niewielki Plaza del Pópulo. Podczas zwiedzania uczniowie odwiedzili Pałac Jabalquinto, stary uniwersytet i kościół Santa Cruzna na placu Santa Cruz oraz fontannę Lwów czyłuk Villalar na placu Pópulo.



KORDOBA to miasto w południowej Hiszpanii, nad rzeką Gwadalkiwir. Podczas całodniowej wycieczki uczestnicy zwiedzili najciekawsze zabytki oraz odbyli spacer po klimatycznych, wąskich uliczkach miasta. Najwspanialszym punktem widokowym prowadzącym na starówkę jest Most Rzymski (Puente Romano).



MALAGA położona jest na Costa del Sol w Andaluzji i oferuje kilometry pięknych piaszczystych plaż. W mieście znajduje się sporo ciekawych zabytków, które odwiedzili uczestnicy m.in. katedrę, Muzeum Picasso, ratusz oraz Teatr Rzymski. Zwiedzanie zakończyła wspinaczka na wzgórze Gibralfaro, z którego roztacza się widok na arenę byków w Maladze oraz na port.



CERTYFIKTY

Zagraniczna praktyka zawodowa potwierdzona została szeregiem certyfikatów wydanych przez szkołę oraz organizację partnerską, które uczniowie otrzymali ostatniego dnia stażu w Hiszpanii po jego podsumowaniu. Obie instytucje przygotowały, także dla każdego z uczestników dokument Europass Mobilność, stanowiący o wykonywanych podczas stażu czynnościach, nabytych kompetencjach i umiejętnościach zawodowych oraz innych umiejętnościach organizacyjnych i społecznych. Dokument wystawiony został w dwóch językach: polskim oraz angielskim, by zmaksymalizować wsparcie w rozwoju zawodowym również poza granicami kraju. Do walidacji szkolenia zastosowany został Europejski System Transferu Osiągnięć ECVET. Uczniowie poznali również narzędzie online jakim jest Europass CV, za pomocą którego dowiedzieli się, jak sprawnie usystematyzować wiedzę dotyczącą dotychczasowej ścieżki kształcenia, odbytych szkoleń i posiadanych umiejętności, a co z tym związane - jak poprawnie przygotować swoje pierwsze Curriculum Vitae. Zdobyte certyfikaty pomogą uczniom w potwierdzeniu ich kwalifikacji zawodowych i umiejętności personalnych oraz z pewnością wyróżnią ich na tle innych kandydatów do pozyskania zatrudnienia na rynku pracy.

Uczniowie podczas dwutygodniowego pobytu w Hiszpanii odbyli kurs języka hiszpańskiego, który zakończył się egzaminem wiedzy. Uczestnicy projektu otrzymali certyfikat potwierdzający znajomość języka hiszpańskiego na poziomie A1.



PARTNER HISZPAŃSKI

Firma EUROMIND PROJECTS SL jest międzynarodową firmą doradczo-szkoleniową specjalizującą się w organizacji projektów kształcenia i szkolenia zawodowego młodzieży i dorosłych, z siedzibami w Sewilli, Ubedzie i Maladze (Hiszpania). Posiada ona szeroką sieć kontaktów, jak i bogate doświadczenie we współpracy



z młodzieżą, zapewniając organizację praktyk zawodowych oraz opiekę mentorską na najwyższym poziomie. Firma euroMind ma bogate doświadczenie, ciekawą ofertę staży i dobrą organizację. Współpraca z Euromind pozwoliła zapewnić odpowiednio wysoką jakość projektu oraz zrealizować zakładane cele projektu, odpowiadając na potrzeby zawodowe i językowe uczestników.

Partner był w stanie zapewnić profesjonalną obsługę projektu również pod względem logistycznym (zakwaterowanie, wyżywienie, program kulturowy), utrzymując tym samym jakość realizacji projektu na wysokim poziomie.



Podsumowanie

„Ścigaj marzenia rozwoju zawodowego” to projekt realizowany przez naszą placówkę we współpracy z partnerem hiszpańskim- firmą Euromind Protect SL. Celem projektu było stworzenie możliwości rozwoju zawodowego oraz aktywizacji młodzieży na szczeblu międzynarodowym; rozwój kompetencji językowych oraz podniesienie kwalifikacji w związku z wykonywanym zawodem. W ramach udziału w projekcie, uczestnicy mieli okazję zapoznać się z czekającym na nich rynkiem pracy, wykorzystać zdobytą w szkole wiedzę w praktyce, a także poznać inną kulturę i tradycję.



Inicjatywa przyczyniła się do podniesienia jakości nauczania w szkole, wzmocniła prestiż placówki i sprawiła, że jest ona postrzegana jako szkoła dobrze zorganizowana i innowacyjna.

Wpłynęła również na większe zainteresowanie wybranymi kierunkami kształcenia zawodowego.

W związku z powyższym, absolwenci ZSP nr 8 są lepiej przygotowani do wejścia na rynek pracy, a podstawa programowa jest realizowana w sposób nowoczesny, kreatywny i interesujący.

Projekt wpłynął na rozwój współpracy międzynarodowej, który pozwolił szkole na podniesienie atrakcyjności posiadanej oferty edukacyjnej.

Wszystkie przeprowadzone mobilności zrealizowane przez ZSP nr 8, stworzyły możliwość rozwoju, wynikającego z podnoszenia poziomu motywacji do działania – tak uczniów, jak pracowników szkoły.

Projekt ten był również szansą na to, aby młodzież poznała życie codzienne, zwyczaje i historię społeczności innego kraju, co przyczyniło się do poszerzenia ich horyzontów, rozwoju osobistego oraz umożliwiło wymianę kultur.



Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 8
ul. Nadrzeczna 17/25
97-200 Tomaszów Mazowiecki
Sekretariat - tel.: 44 7245308
e-mail: zsp8tomaszow@wikom.pl

